

RÈGLES DE L'ÉCOLE QUI FERA OBJET D'UNE INFRACTION MINEURE ENTRAÎNANT UNE PERTE DE 3 POINTS

1. JE PARTICIPE ACTIVEMENT À LA VIE DE L'ÉCOLE

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|---|---|--|
| de profiter du calme et de l'ordre pour me préparer à la reprise de mes cours | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ d'être présent à 8 h 20 et à 13 h 05 dans la cour d'école ⇒ de prendre rapidement mon rang ⇒ d'apporter le matériel ou les vêtements demandés par les enseignant(e)s spécialistes ⇒ d'entrer et de circuler calmement et en silence dans l'école | <ul style="list-style-type: none"> 1.1 les retards 1.2 la perte de temps 1.3 le non-respect des consignes 1.4 le bavardage 1.5 la course 1.6 les bruits inhabituels 1.7 le désordre |

2. JE MARCHE CALMEMENT ET PRUDEMMENT DANS MES DÉPLACEMENTS

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|---|---|---|
| à un climat d'apprentissage paisible et calme et ce, dans les corridors, les escaliers et aux toilettes | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de contribuer au calme et à l'ordre dans mes allées et venues à l'intérieur de l'école ⇒ de monter et de descendre les escaliers sans risque d'accidents ⇒ de circuler discrètement devant les classes au travail | <ul style="list-style-type: none"> 2.1 la course 2.2 les cris 2.3 les bruits exagérés 2.4 les allées et venues non autorisées 2.5 le désordre dans les rangs et les lieux où tu circules |

3. JE JOUE EN TOUTE SÉCURITÉ ET JE RESPECTE LES RÈGLES SUR LA COUR DE RÉCRÉATION

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|--|--|--|
| d'être en sécurité dans la cour d'école et tout au long du parcours menant à l'école | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ d'attendre qu'un surveillant tourne le carton de sortie au vert ⇒ de me tenir à vue des surveillants ⇒ de stationner ma bicyclette dès mon arrivée ⇒ de quitter sans tarder la cour d'école après les heures de classe ⇒ de circuler sur le trottoir et de traverser aux intersections ⇒ de porter un casque de sécurité lorsque je circule à bicyclette ⇒ de déclarer toute situation ou objets dangereux | <ul style="list-style-type: none"> 3.1 d'ouvrir la porte ou de sortir lorsque le carton est au rouge 3.2 la manipulation d'objets menaçant la sécurité 3.3 la circulation à bicyclette sans casque et dans la cour d'école 3.4 l'utilisation de trottinette, de patins ou de planches à roulettes pour venir à l'école 3.5 les jeux dangereux pouvant entraîner des accidents 3.6 de quitter la cour d'école sans permission 3.7 de me présenter à l'école avant 8 h 10 le matin ou 12 h 55 le midi |
| ----- de prendre de l'air et de jouer de façon sécuritaire lors des récréations | ----- <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de m'adonner à des activités récréatives et sécuritaires ⇒ de m'amuser seulement avec des jeux autorisés à l'école | ----- <ul style="list-style-type: none"> 3.8 de m'attarder dans la cour d'école après les heures de classe 3.9 d'apporter des jeux inappropriés à l'école 3.10 de lancer des objets |

4. JE RESPECTE TOUTES LES PERSONNES QUE JE CÔTOIE ET JE SUIS RESPECTÉ(E) PAR CELLES-CI

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|--|--|--|
| de vivre dans un milieu scolaire où toutes les personnes agissent avec civilité. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ d'avoir une attitude positive envers tous, adultes et enfants ⇒ d'utiliser un langage et un ton respectueux envers tous, adultes et enfants | <ul style="list-style-type: none"> 4.1 d'avoir une attitude impertinente 4.2 d'utiliser un langage et un ton irrespectueux |


5. JE RESPECTE LE MATÉRIEL MIS À MA DISPOSITION

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|--|--|--|
| de travailler et de jouer avec du matériel en bon état | <p>⇒ de prendre soin du matériel mis à ma disposition tels que manuels, livres, pupitres, chaises, ordinateurs, ballons,</p> <p>⇒ de conserver mes effets scolaires personnels en bon état</p> | <p>5.1 de négliger le matériel prêté par l'école</p> <p>5.2 d'endommager mes effets scolaires personnels</p> |

6. JE ME RESPECTE

| Je dois | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|--|--|--|
| <p>me vêtir selon les attentes du milieu scolaire et selon la température</p> <hr/> <p>m'alimenter selon la politique alimentaire de notre commission scolaire</p> | <p>⇒ de porter des vêtements propres et convenables</p> <p>⇒ d'apporter comme collation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ des fruits ○ des légumes ○ du fromage ○ jus pur à 100% non sucré ○ jus de légumes ○ lait ○ eau | <p>6.10 de porter des vêtements qui affichent des idées sexistes, racistes, violentes ou dégradantes</p> <p>6.11 de porter des souliers de plage ("gougounes")</p> <p>6.12 de marcher sans souliers ou avec des souliers sales ou mal attachés</p> <p>6.13 d'avoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● des boissons gazeuses sucrées ● des boissons diètes ● tout produit dont la liste commence par le terme "sucre" |

7. JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|--|---|--|
| de vivre dans un environnement agréable et sans risque | <p> de collaborer au maintien de la propreté de mon environnement scolaire : école, classe, cour, pelouse...</p> | <p>7.3 le désordre dans le vestiaire</p> <p>7.4 de jeter mes déchets par terre</p> <p>7.5 de cracher</p> |

RÈGLES DE L'ÉCOLE QUI FERA OBJET D'UNE INFRACTION MAJEURE
ENTRAÎNANT UNE PERTE DE 5 POINTS




Tolérance zéro

N.B. CES RÈGLES ENTRAÎNERONT UNE CONSÉQUENCE IMMÉDIATE OU UNE SUSPENSION

8. JE RESPECTE LES ÉLÈVES ET LES ADULTES
EN GESTES ET EN PAROLES

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|--|---|---|
| <p>d'être respecté sur le plan physique</p> <p>de m'expliquer dans l'ordre et le calme</p> <p>de vivre dans un milieu sécuritaire et de savoir-vivre</p> | <p>⇒ de développer un bon climat d'entente en m'exprimant à l'aide de messages clairs et en trouvant des solutions réfléchies et pacifiques</p> <p>⇒ de parler poliment et correctement aux intervenants de l'école et aux autres élèves</p> <p>⇒ d'être poli, accueillant et pacifique dans mon attitude</p> | <p>8.1 la violence physique comme moyen de régler des conflits</p> <p>8.2 la violence verbale, les moqueries, les insultes, le langage vulgaire et toute autre forme d'impolitesse</p> <p>8.3 les menaces et les intimidations</p> <p>8.4 les comportements insolents et les gestes vulgaires</p> |

9. JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT

| J'ai droit | Alors, je suis responsable | Donc, j'évite |
|---|---|---|
| <p>de vivre dans un environnement agréable et sans risque</p> | <p> de ne rien prendre de ce qui appartient aux autres</p> <p> de rapporter aux intervenants de l'école tout objet que je trouve</p> <p>-----</p> <p> de collaborer au maintien de la propreté de mon environnement scolaire : école, classe, cour, pelouse...</p> | <p>9.1 de prendre ou de briser ce qui appartient aux autres</p> <p>-----</p> <p>9.2 le vandalisme</p> |